

## **Koncepcja pracy Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31 w Płocku w roku szkolnym 2024/2025**

Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31 w Płocku jest placówką publiczną, organem prowadzącym jest Gmina Miasto Płock.

Działa na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Statutu przedszkola
- Planu pracy przedszkola
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego

### ***MISJA PRZEDSZKOLA***

**Nasze przedszkole jest placówką, w której tworzymy warunki do edukacji, wychowania i opieki dla wszystkich dzieci, szczególnie najślabszych i będących w największej potrzebie. We współpracy z rodzicami zapewniamy dzieciom prawo do rozwoju, odpowiadającego ich możliwościom, potrzebom i aspiracjom.**

### ***WIZJA PRZEDSZKOLA***

#### **CELE I ZADANIA:**

1. Zapewniamy wychowankom bezpieczeństwo oraz optymalne warunki prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizujemy proces kształcenia zapewniający wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Wspieramy uzdolnienia oraz wspomagamy dziecko zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
4. Tworzymy warunki do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
  - odbioru sztuki,
  - kształtowaniu twórczej postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
  - nabywaniu doświadczeń w obcowaniu z kulturą.

Zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone są w oparciu o programy:

1. Program Wychowania Przedszkolnego Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo- wyd. MAC EDUKACJA
2. „Raz, dwa, trzy-liczysz Ty” program edukacji matematycznej, autorki: D. Nowicka, M. Płońska, I. Nowak
3. „Przyroda moim przyjacielem” - program przyrodniczo-ekologiczny, autorki: A. Kuźniewska, D. Nowicka, M. Płońska
4. „Wszyscy razem się bawimy, wszyscy razem się uczyliśmy”- program metodyczny dla dzieci niepełnosprawnych, autorki: D. Nowicka, S. Domańska, I. Nowak, E. Ożóg, M. Świątek, A. Furmanik-Nowicka
5. „Gimnastyka ręki i paluszka dla starszaka i maluszka”- program usprawniania małej motoryki metodą Terapii ręki, autorki: M. Żaglewska, Z. Kudelska
6. „Artystryczny świat przedszkolaka” – E. Nowakowska-Siemieniak, A. Kuźniewska, I. Bukowicka
7. „Wesołe literki”- odmienna metoda nauki czytania wg I. Majchrzak, autorki: M. Żaglewska, Z. Kudelska
8. „Z radością do przedszkola” – program adaptacyjny dla dzieci 3,4-letnich, autorki: I. Jankowska, A. Kozińska, A. Kuźniewska, M. Miecznikowska, I. Nowak, M. Płońska, P. Politowska, M. Żaglewska
9. „Mazowsze malowane kolorem i dźwiękiem” – innowacja pedagogiczna, autorka: M. Żaglewska
10. „Kochamy zwierzęta” – program edukacji humanitarnej autorki: K. Głodkowska, M. Dorobek
11. „Go creative” – program nauczania jęz. angielskiego oparty na metodzie TPR, autorki: D. Kierzkowska, M. Lisowska
12. „Sensoryka dla smyka” – program rozwijający funkcjonowanie wielozmysłowe dzieci z wykorzystaniem metody Integracji Sensorycznej, autorka: S. Domańska

Wszystkie, wdrażane w przedszkolu programy zakładają wykorzystanie twórczych i aktywnych metod pracy z dzieckiem przy pełnej współpracy z Rodzicami, organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.

W codziennej pracy troszczymy się o wszechstronny rozwój wychowanków. Dbamy o ich bezpieczeństwo i zdrowie fizyczne realizując ogólnopolskie i regionalne programy profilaktyczne: Kubusiowi przyjaciele natury, Czyste powietrze wokół nas, Akademia Lwa Honorka. Posiadamy certyfikat MEN: *Przedszkole w Ruchu*, tytuł: Mistrz promocji Czytelnictwa, *Mistrzowskie Koło Ligi Ochrony Przyrody*, certyfikat *”Przedszkole wspierające uzdolnienia”*

### **Organizacja pracy:**

- Zatrudniamy kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne: pedagoga specjalnego, psychologa, neurologopedę specjalistów w zakresie rewalidacji, terapii pedagogicznej, surdopedagogiki, oligofrenopedagogiki, tyflopodagogiki, integracji sensorycznej. Nauczyciele systematycznie rozwijają swoje umiejętności uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Umożliwia to stosowanie w pracy niekonwencjonalnych,

specjalistycznych metod pracy. W każdej grupie integracyjnej pracuje nauczyciel wspomagający.

- Organizujemy zajęcia z rytmiki, religii, języka angielskiego,
- W przedszkolu aktywnie działa kółko zainteresowań: Przedszkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody „Stokrotka”,
- Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomagania rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.
- Zatrudniona w przedszkolu pielęgniarka czuwa nad bezpieczeństwem zdrowotnym dzieci

***Promujemy placówkę poprzez:***

- przedstawienie oferty edukacyjnej placówki na stronie internetowej przedszkola,
- prezentowanie działań placówki na łamach lokalnej prasy, na antenie telewizji kablowej, stronie internetowej przedszkola: [www.mp31plock.com.pl](http://www.mp31plock.com.pl)
- udział dzieci w konkursach międzyprzedszkolnych, ogólnopolskich w formie on-line,
- organizowanie konkursów międzyprzedszkolnych w formie on-line,
- uczestniczenie w akcjach ogólnopolskich: Cała Polska Czyta Dzieciom, Selektywna zbiórka odpadów,
- organizowanie uroczystości grupowych o charakterze okolicznościowym – Dzień Przedszkolaka, Święto Flagi, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Miesiąc Kultury Zdrowotnej oraz o charakterze rodzinnym - Pasowanie na przedszkolaka, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Spotkania Wielkanocne, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny.

***Nasze zasady są następujące:***

- zaspokajamy potrzeby dziecka
- organizujemy jego aktywność
- indywidualizujemy oddziaływania w zależności od potrzeb i możliwości dziecka
- organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko
- integrujemy proces wychowania i edukacji

### **Stosujemy:**

- **tradycyjne oraz aktywizujące metody pracy, między innymi takie jak:** pedagogika zabawy, drama, metody aktywności ruchowej: C.Orffa, R.Labana, Kniessów, W.Sherborne, Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, metodyka nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej, malowanie 10 palcami R.Show, metoda Projektu, Sensoplastyka, Kodowanie, Zajęcia z wykorzystaniem tablic interaktywnych, tabletów, magicznego dywanu
- **specjalistyczne metody pracy, między innymi takie jak:** elementy metody Integracji Sensorycznej, Terapii ręki, metody behawioralnej, kinezylogii edukacyjnej P.Dennisona, Program Aktywności M.C. Knillów, Pomocna Dłoń F. Affolter, metody komunikacji alternatywnej (piktogramy, Makaton), Muzykoterapia, Bajkoterapia
- organizujemy zajęcia terapeutyczne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Sali Doświadczania Świata oraz w Sali Integracji Sensorycznej

Zapewniamy tym samym wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

- Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki przebieg ważnych wydarzeń przedszkolnych. Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji, głównie drogą elektroniczną.
- Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych.

Wszystkie założenia naszej pracy wdrażamy systematycznie i planowo w oparciu o opracowany corocznie plan pracy placówki.

W roku szkolnym 2024/2025 plan pracy przedszkola zakłada realizację następujących kierunków:

#### **Kierunki pracy:**

##### **I. Zdrowie to podstawa**

**Podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo. Zwiększenie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia.**

##### **II. Emocje przedszkolaka**

**Rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych.**

### **III. Przedszkolak lokalnym patriotą**

**Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych wychowanków.**

### **IV. Matematyka na co dzień**

**Doskonalenie umiejętności w obszarze rozwoju myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych. Inicjowanie i podejmowanie różnorodnych działań rozwijających kompetencje matematyczne u dzieci.**

Absolwent Naszego Przedszkola:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- nie jest mu obcy świat multimedków i TIK
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje przynależność do środowiska lokalnego,
- jest świadomy swojej przynależności narodowej,
- jest przygotowany do nauki języka obcego nowożytnego.