

## **Propozycje zabaw logopedycznych- 16.11-20.11.2020**

**1. Wesole ćwiczenia oddechowe.**

**2. „Jeź sprząta swój domek na zimę” i „Śniadanie krasnoludka”-** ćwiczenia usprawniające narządy mowy

**3. Kto?Co robi? Gdzie?**- zabawne zdania z głoską [s]- materiał zawiera 3 karty, na pierwszej znajdują się podpisane zdania obrazki, na drugiej te same obrazki podpisane są zdaniami do uzupełnienia rzeczownikami. Na ostatniej karcie znajdują się ilustracje rzeczowników z wcześniejszych kart. Do ćwiczeń możemy użyć dowolnej kombinacji kart.

**4. Kto?Co robi? Gdzie?**- **zabawne zdania z głoską [sz]**- materiał zawiera 4 strony, na których znajdują się 24 karty do wycięcia i plansza z oznaczonymi miejscami na karty. Odpowiednio ułożone karty tworzą śmieszne zdania. Materiał językowy został dobrany tak, by w każdym podpisie występowała głoska [sz].

**5.Trzy w linii z głoską [r]-po spółgłoskach**-materiał zawiera 3 karty. Na pierwszej znajduje się plansza z tabelą oraz z szarymi miejscami na zadane trójki obrazków w pionie lub w poziomie. Z drugiej i trzeciej karty należy wyciąć paski po obrysie. Okienko dodatkowo należy wyciąć w środku. Wybrany pasek z trzema obrazkami umieszczamy w wyznaczonym szarym krzyżykiem miejscu (w pionie lub poziomie). Dziecko ma za zadanie przy pomocy okienka (lub pisaka suchościernego) nazwać i odnaleźć na planszy wskazaną na pasku sekwencje obrazków.

**6. Latawiec-historyjka obrazkowa**- należy wyciąć obrazki, ułożyć je chronologicznie i opowiedzieć przy pomocy prawidłowo skonstruowanych zdań

**7. Cztery pory roku- ilustracje i układanki**- materiał zawiera 13 kart. Na pierwszej karcie znajdują się pełne ilustracje z wszystkimi porami roku, na kolejnych kartach każda pora roku występuje w trzech odsłonach – wypełnionej ilustracji, samego tła oraz elementów do wycięcia. Zadaniem dziecka jest uzupełnienie ilustracji z tłem danej pory roku, wyciętymi piktogramami, na podstawie ilustracji wypełnionej.

**8. Pączki- mamó**- zabawa w tworzenia par

**9. Jesień- puzzle**- należy wyciąć elementy, następnie je ułożyć (możne je również nakleić na kartkę z bloku) i opisać stosując poprawnie zbudowanych zdań.

**10. Kosz owoców**- stemplowanie- materiał zawiera kartę z ilustracją, którą można (w miejscu kropek) wypełnić stempelkami, plasteliną lub odciskami palców.