

Koncepcja pracy Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31 w Płocku w roku szkolnym 2021/2022

Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31 w Płocku jest placówką publiczną, organem prowadzącym jest Gmina Miasto Płock.

Działa na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
- Statutu przedszkola
- Planu pracy przedszkola
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego

MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole jest placówką, w której tworzymy warunki do edukacji, wychowania i opieki dla wszystkich dzieci, szczególnie najłabszych i będących w największej potrzebie. We współpracy z rodzicami zapewniamy dzieciom prawo do rozwoju, odpowiadającego ich możliwościom, potrzebom i aspiracjom.

WIZJA PRZEDSZKOLA

CELE I ZADANIA:

1. Zapewniamy wychowankom bezpieczeństwo oraz optymalne warunki prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizujemy proces kształcenia zapewniający wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Wspieramy uzdolnienia oraz wspomagamy dziecko zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
4. Tworzymy warunki do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
 - odbioru sztuki,
 - kształtowaniu twórczej postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
 - nabywaniu doświadczeń w obcowaniu z kulturą.

Zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone są w oparciu o program:

- ❖ „Samodzielne wszechstronne szczęśliwe” program wychowania przedszkolnego wyd. Nowa Era autor: Monika Chludzińska, Agata Kacprzak –Kotakowska, Anna Kucharczyk, Dorota Kucharska.

Ponadto realizujemy w przedszkolu autorskie programy nauczycieli:

- Innowacja pedagogiczna „Okiem małego badacza” – program rozwijający kreatywną postawę dziecka wobec otaczającego świata.
- „Przedzszkolak Mały patriota”
- „Multimedialny świat przedszkolaka”
- „Raz, dwa, trzy-liczysz Ty” program edukacji matematycznej
- „Kochamy zwierzęta” - program edukacji humanitarnej,
- „Przyroda moim przyjacielem”
- „Wszyscy razem się bawimy, wszyscy razem się uczymy”- program metodyczny dla dzieci niepełnosprawnych,
- „Gimnastyka ręki i paluszka dla starszaka i maluszka”- program usprawniania małej motoryki metodą Terapii ręki,
- „Zrozumieć świat”- program teatralny kształtujący u dzieci dojrzałość emocjonalną, niezbędną do podjęcia nauki w szkole
- „Artystyczny świat przedszkolaka”
- „Wesołe literki”- odmienna metoda nauki czytania wg I. Majchrzak
- „Poznaję świat za pomocą zmysłów – paluszkowy zawrót głowy
- „Jak dobrze być przedszkolakiem” – program adaptacyjny dla dzieci trzyletnich
- „Wychowanie przez czytanie”
- „Będę przedszkolakiem” – program adaptacyjny

PROJEKTY

- Projekt edukacyjny „Jestem dobrym kolegą”
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Emocja”
- Ogólnopolski projekt „Z darami natury świat nie jest ponury” Bliżej przedszkola
- Gramy w zielone-ogólnopolski projekt edukacyjny

Wszystkie, wdrażane w przedszkolu programy zakładają wykorzystanie twórczych i aktywnych metod pracy z dzieckiem przy pełnej współpracy z Rodzicami, organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.

W codziennej pracy troszczymy się o wszechstronny rozwój wychowanków. Dbamy o ich bezpieczeństwo i zdrowie fizyczne realizując ogólnopolskie i regionalne programy profilaktyczne: Kubusiowi przyjaciele natury, Czyste powietrze wokół nas, Akademia Lwa Honorka. Posiadamy certyfikat MEN: *Przedszkole w Ruchu*, tytuł: Mistrz promocji

Czytelnictwa, *Mistrzowskie Koło Ligi Ochrony Przyrody, certyfikat "Przedszkole wspierające uzdolnienia"*

Organizacja pracy:

- Zatrudniamy kadre pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne: specjalistę w zakresie rewalidacji, terapii pedagogicznej, neurologopedii, surdopedagogiki, oligofrenopedagogiki, tyflopedagogiki, integracji sensorycznej. Nauczyciele systematycznie rozwijają swoje umiejętności uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Umożliwia to stosowanie w pracy niekonwencjonalnych, specjalistycznych metod pracy. W każdej grupie integracyjnej pracuje nauczyciel wspomagający.
- Organizujemy zajęcia z rytmiki, religii, języka angielski,
- W przedszkolu aktywnie działa kółko zainteresowań: Przedszkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody „Stokrotka”,
- Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

Promujemy placówkę poprzez:

- przedstawienie oferty edukacyjnej placówki na stronie internetowej przedszkola,
- prezentowanie działań placówki na łamach lokalnej prasy, na antenie telewizji kablowej, stronie internetowej przedszkola: www.mp31plock.com.pl
- udział dzieci w konkursach międzyprzedszkolnych, ogólnopolskich w formie on-line,
- organizowanie konkursów międzyprzedszkolnych w formie on-line,
- uczestniczenie w akcjach ogólnopolskich: Cała Polska Czyta Dzieciom, Selektywna zbiórka odpadów,
- organizowanie uroczystości grupowych o charakterze okolicznościowym – Dzień Przedszkolaka, Święto Flagi, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Miesiąc Kultury Zdrowotnej oraz o charakterze rodzinnym - Pasowanie na przedszkolaka, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Spotkania Wielkanocne, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny – z zachowaniem reżimu sanitarnego

Nasze zasady są następujące:

- zaspokajamy potrzeby dziecka
- organizujemy jego aktywność
- indywidualizujemy oddziaływania w zależności od potrzeb i możliwości dziecka
- organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko
- integrujemy proces wychowania i edukacji

Stosujemy:

- **tradycyjne oraz aktywizujące metody pracy, między innymi takie jak:** pedagogika zabawy, drama, metody aktywności ruchowej: C.Orffa, R.Labana, Kniessów, W.Sherborne, Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, metodyka nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej, malowanie 10 palcami R.Show, metoda Projektu, Sensoplastyka, Kodowanie, Zajęcia z wykorzystaniem tablic interaktywnych, tabletów, magicznego dywanu
- **specjalistyczne metody pracy, między innymi takie jak:** elementy metody Integracji Sensorycznej, Terapii ręki, metody behawioralnej, kinezylogii edukacyjnej P.Dennisona, Program Aktywności M.C. Knillów, Pomocna Dłoń F. Affolter, metody komunikacji alternatywnej (piktogramy, Makaton), Muzykoterapia, Bajkoterapia
- organizujemy zajęcia terapeutyczne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Sali Doświadczenia świata oraz w Sali Integracji Sensorycznej

Zapewniamy tym samym wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

- Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki przebieg ważnych wydarzeń przedszkolnych. Placówka zapewnia częste kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji, głównie drogą elektroniczną.
- Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych.

Wszystkie założenia naszej pracy wdrażamy systematycznie i planowo w oparciu o opracowany corocznie plan pracy placówki.

W roku szkolnym 2021/2022 plan pracy przedszkola zakłada realizację następujących kierunków:

1. Przedszkolak – bezpieczny, zdrowy i uśmiechnięty
Kształtowanie właściwych postaw społecznych, wrażliwości na prawdę i dobro
dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo.
2. Przedszkolak- mały patriota.
Rozwijanie poczucia przynależności do grup społecznych: rodziny, grupy

przedszkolnej, ojczyzny.

3. Przedszkolak – mały ekolog.

Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Sylwetka naszego absolwenta

Absolwent Przedszkola:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- nie jest mu obcy świat multimedialny i TIK
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem,
- jest przygotowany do nauki języka obcego nowożytnego.