

Koncepcja pracy Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31 w Płocku w roku szkolnym 2020/2021

Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi Nr 31 w Płocku jest placówką publiczną, organem prowadzącym jest Gmina Miasto Płock.

Działa na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz.)
- Statutu przedszkola
- Planu pracy przedszkola
- Podstawy programowej wychowania przedszkolnego

MISJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole jest placówką, w której tworzymy warunki do edukacji, wychowania i opieki dla wszystkich dzieci, szczególnie najłabszych i będących w największej potrzebie. We współpracy z rodzicami zapewniamy dzieciom prawo do rozwoju, odpowiadającego ich możliwościom, potrzebom i aspiracjom.

WIZJA PRZEDSZKOLA

CELE I ZADANIA:

1. Zapewniamy wychowankom bezpieczeństwo oraz optymalne warunki prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizujemy proces kształcenia zapewniający wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Wspieramy uzdolnienia oraz wspomagamy dziecko zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
4. Tworzymy warunki do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
 - odbioru sztuki,
 - kształtowaniu twórczej postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
 - nabywaniu doświadczeń w obcowaniu z kulturą.

❖ Zajęcia w poszczególnych grupach prowadzone są w oparciu o Program Wychowania Przedszkolnego Wiesława Żaba-Żabińska, Wioletta Majewska, Renata Paździo- wyd. MAC EDUKACJA

1. Innowacja programowa: „Przedszkolak Mały patriota”
 2. Innowacja metodyczna „Multimedialny świat przedszkolaka” - przygotowanie do edukacji komputerowej
 3. Innowacja pedagogiczna „Z kodowaniem za pan brat”
 4. Innowacja pedagogiczna „Everyday english”- angielski na co dzień
 5. Innowacja pedagogiczna „ Angielskie opowieści”- osłuchanie z językiem angielskim z wykorzystaniem anglojęzycznej literatury dla dzieci
 6. Innowacja pedagogiczna- „Język angielski podczas codziennych czynności w przedszkolu”
 7. Innowacja pedagogiczna „Zaprogramuj przyszłość”
- „Wesoła matematyka”- program edukacji matematycznej
 - „Kochamy zwierzęta” - program edukacji humanitarnej
 - „Przyroda moim przyjacielem” - program przyrodniczo-ekologiczny
 - „Wszyscy razem się bawimy, wszyscy razem się uczymy”- program metodyczny dla dzieci niepełnosprawnych
 - „Gimnastyka ręki i paluszka dla starszaka i maluszka”- program usprawniania małej motoryki metodą Terapii ręki
 - „Poznajemy świat z językiem angielskim” - program nauczania języka angielskiego
 - „Zrozumieć świat”- program teatralny kształtujący u dzieci dojrzałość emocjonalną, niezbędną do podjęcia nauki w szkole autorki
 - „Rusz głową- żyj zdrowo” – program doskonalenia świadomości w zakresie zdrowego stylu życia
 - „Artystyczny świat przedszkolaka”
 - „Wesołe literki”- odmienna metoda nauki czytania
 - „Maluszek odkrywa przedszkole” – program adaptacyjny dla dzieci 3letnich
 - Witamy w przedszkolu” – program adaptacyjny dla dzieci 3letnich

- „Przedszkole domem drugim jest” – program adaptacyjny dla dzieci 3-4letnich

Ogólnopolskie Projekty Edukacyjne

1. Projekt Edukacyjny Ekokulturalne przedszkole – Bliżej przedszkola
2. Literacki projekt edukacyjny „Idź ty lepiej Koziółeczku, szukać swego Pacanowa”- Bliżej przedszkola
3. Projekt edukacji i aktywizacji ruchowej „Zdrowo i sportowo”- Kidsandsport (sklep internetowy, Akcja Zdrowo i sportowo

Wszystkie, wdrażane w przedszkolu programy zakładają wykorzystanie twórczych i aktywnych metod pracy z dzieckiem przy pełnej współpracy z Rodzicami, organizacjami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.

W codziennej pracy troszczymy się o wszechstronny rozwój wychowanków. Dbamy o ich bezpieczeństwo i zdrowie fizyczne realizując ogólnopolskie i regionalne programy profilaktyczne: Akademia Aquafresh, Akademia Zdrowego Przedszkolaka, Mamo Tato, wołę wodę!, Kubusiowi przyjaciele natury, Czyste powietrze wokół nas, Akademia Lwa Honorka. Posiadamy certyfikat MEN: *Przedszkole w Ruchu*, tytuł: Mistrz promocji Czytelnictwa, *Mistrzowskie Koło Ligi Ochrony Przyrody*, certyfikat *”Przedszkole wspierające uzdolnienia”*

Organizacja pracy:

- Zatrudniamy kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne: specjalistę w zakresie rewalidacji, terapii pedagogicznej, neurologopedii, surdopedagogiki, oligofrenopedagogiki, tyflop pedagogiki, integracji sensorycznej. Nauczyciele systematycznie rozwijają swoje umiejętności uczestnicząc w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego. Umożliwia to stosowanie w pracy niekonwencjonalnych, specjalistycznych metod pracy. W każdej grupie integracyjnej pracuje nauczyciel wspomagający.
- Organizujemy zajęcia dodatkowe: rytmika, religia, język angielski,
- W przedszkolu aktywnie działa kółko zainteresowań: Przedszkolne Koło Ligi Ochrony Przyrody „Stokrotka”,
- Nauczyciele monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka w czasie systematycznych obserwacji, prowadzonych w celu zapewnienia najlepszych warunków do osiągnięcia sukcesów rozwojowych. Proces wspomaganie rozwoju i edukacji dziecka zmierza do osiągnięcia przez nie gotowości do podjęcia nauki w szkole. Przedszkole bada tę gotowość i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające

i korygujące rozwój dziecka, a także udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

Promujemy placówkę poprzez:

- przedstawienie oferty edukacyjnej placówki na stronie internetowej przedszkola,
- prezentowanie działań placówki na łamach lokalnej prasy, na antenie telewizji kablowej, stronie internetowej przedszkola: www.mp31plock.com.pl
- udział dzieci w konkursach międzyprzedszkolnych, ogólnopolskich w formie on-line,
- organizowanie konkursów międzyprzedszkolnych w formie on-line,
- uczestniczenie w akcjach ogólnopolskich: Cała Polska Czyta Dzieciom, Selektywna zbiórka odpadów,
- organizowanie uroczystości grupowych o charakterze okolicznościowym – Dzień Przedszkolaka, Święto Flagi, Dzień Osób Niepełnosprawnych, Miesiąc Kultury Zdrowotnej oraz o charakterze rodzinnym - Pasowanie na przedszkolaka, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, Spotkania Wielkanocne, Dzień Dziecka, Dzień Rodziny – z zachowaniem reżimu sanitarnego

Nasze zasady są następujące:

- zaspokajamy potrzeby dziecka
- organizujemy jego aktywność
- indywidualizujemy oddziaływania w zależności od potrzeb i możliwości dziecka
- organizujemy środowisko umożliwiające nabywanie kompetencji społecznych przez dziecko
- integrujemy proces wychowania i edukacji

Stosujemy:

- **tradycyjne oraz aktywizujące metody pracy, między innymi takie jak:** pedagogika zabawy, drama, metody aktywności ruchowej: C.Orffa, R.Labana, Kniessów, W.Sherborne, Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz, metodyka nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej, malowanie 10 palcami R.Show, metoda Projektu, Sensoplastyka
- **specjalistyczne metody pracy, między innymi takie jak:** elementy metody Integracji Sensorycznej, Terapii ręki, metody behawioralnej, kinezylogii edukacyjnej P.Dennisona, Program Aktywności M.C. Knillów, Pomocna Dłoń F. Affolter, metody komunikacji alternatywnej (piktogramy, Makaton), Muzykoterapia, Bajkoterapia
- organizujemy zajęcia terapeutyczne dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w Sali Doświadczania świata oraz w Sali Integracji Sensorycznej

Zapewniamy tym samym wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiągnięcie sukcesów rozwojowych.

- Przedszkole systematycznie współdziała z rodzicami. Mają wpływ na koncepcję pracy placówki przebieg ważnych wydarzeń przedszkolnych. Placówka zapewnia częste

kontakty między przedszkolem a domem. Nauczyciele wspierają rodziców w wychowywaniu dzieci oraz troszczą się o skuteczny przepływ informacji, głównie drogą elektroniczną.

- Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska, uwzględniając jego potrzeby i możliwości. Dzieci biorą czynny udział w akcjach charytatywnych.

Wszystkie założenia naszej pracy wdrażamy systematycznie i planowo w oparciu o opracowany corocznie plan pracy placówki.

W roku szkolnym 2020/2021 plan pracy przedszkola zakłada realizację następujących kierunków:

- **Ja to potrafię-wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci poprzez bazowanie na ich mocnych stronach**
- **Z komputerem za pan brat- bezpieczne korzystanie z technologii cyfrowych**
- **Wszystkie dzieci ważne są – kształtowanie postaw i norm społecznych**

Sylwetka naszego absolwenta

Absolwent Przedszkola:

- jest dobrze przygotowany do podjęcia obowiązków szkolnych,
- ma dobrze rozwinięte procesy poznawcze,
- potrafi współdziałać w zespole,
- jest zainteresowany nauką i literaturą,
- jest samodzielny,
- jest aktywny w podejmowaniu działań,
- lubi działania twórcze,
- nie jest mu obcy świat multimedialny i TIK
- jest wrażliwy estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- ma bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- cechuje się gotowością do działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego,
- czuje się Polakiem i Europejczykiem,
- jest przygotowany do nauki języka obcego nowożytnego.